தத்துவவிவேசினி

இந்து சுயக்கியான சங்கத்தாரால் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகின்ற

வாராந்த திராவிட சுயக்கியான பத்திரிகை.

V,—No. 8.] MADRAS:—SUNDAY FEBRUARY, 21, 286 A. S. [MONTHLY, 5 ANNAS

சொல்லுக சொல்லைப் பிறிதோர்சொ லச்சொல்லை
வெல்லுஞ்சொ லின்மை யறிந்து.—குறள்.

அபிமானம் என்பது என்ன. சன்மார்க்க சங்கம். நன்மொழி.	முத்தியாலுப் பேட்டையைப்பற்றி முனிசிபாலிடி கவனிப்பு.

"அபிமானம்" என்பது என்ன?

இஃது அமரம்பேடு.

ம-ள-ள-ஸ்ரீ. முத்துசாமிமுதலியாரவர்கள் எழுதியது.

ஒருவனுக்குத் தேசாபிமானம், ஜாதியபிமானம், மதாபிமானம் முதலியஅபிமானங்களிருக்கவேண்டுமென்கிறார்கள். அது யதார்த்தமே. ஆயின், தேச நடவடிக்கைகளிலாவது, ஜாதியாசாரங்களிலாவது, மதக்கோட்பாடுகளிலாவது காணப்படும் குறைவுகளை எடுத்துக்காட்டி இன்னின்னவற்றை விலக்குவது யுக்தமாயிருக்குமென்று குறை கூறுவோனை அபிமானமில்லாதவனென்று சொல்வதால், ஒருவன் தன் தேசம், ஜாதி, மதம், பாஷை முதலியவற்றில் குற்றங்களிருக்கினும் அவற்றை யெடுத்துக்கூறாது, அதை யதைக் காத்து [illegible] கள் அறுப்புவர்கியர் குறைகூறுவ, அவர்க[illegible] த்தியவர்களைகயை நிலைநாட்டுவதுமே அபிமானமாகிறது.

இந்துமதம் பரவிய இந்துஸ்தானத்தை ஒருதேசமாகக்கொள்ளின், அதனுள்பலவகுப்பாருக்கு ஆசாரபேதங்கள் பலவாயிருக்கின்றன. இதனாலே இந்துமதத்தை அவலம்பித்திருக்கிற இந்துக்களில் மலையாளத்தார் மார்மேல் வஸ்திரம்போடுகிற ஸ்திரியை விலைமகளென்றும் போடாத ஸ்திரியைக் குலமகளென்றும் சொல்லுகிறார்கள். அப்படி தரித்தவள் தரியாதவளை மடைச்சி யென்றும், தரியாதவள் தரித்தவளை தாசியென்றும் தூஷிக்கிறதாயிருக்கின்றது. அவனவனுடைய ஆசாரம் அவனவனுக்கே சிறந்ததாய், உச்சிக்குடுமிக்காரன் பின்குடுமிக்காரனையும் இவன் அவனையும் ஏளனஞ் செய்கிறான். இதென்ன ஆசாரமெனில், அது குலாச்சாரதருமமென்கிறார்கள். இதைக் குலாச்சார அபிமானத்தினால் ஒத்துக்கொள்ளவேண்டியதாயின், அவரவரும் தம்தம் பூர்வீக ஆசாரத்தில் நின்று விடவேண்டியதேயல்லாமல், ஒருவரை யொருவர்பார்த்து, 'நன்மைகடைப்பிடி' என்னும் ஔவையார் வாக்கின்படி சீர்மையை யேற்றுச் சீர்திருந்தவாவது சீர்திருத்தவாவது முயலக்கூடாது. முயலுகிறவன் ஏனையோரின்கண் அபிமானமற்றவனாகிறான். ஆயின், திருவான்கூர் மஹாராஜா அவர்கள் தனது நாட்டிலுள்ள ஸ்திரிகளுடைய மேற்படி ஆசாரம் நாகரீகமற்றதெனக்கருதி, மௌடீகமானநிலையிலிருக்கிற வெளிநாட்டார் கல்வி வளராமுன் ஒப்புக்கொள்வது அரிதென்றும், நாடுமுழுவதிலும் ஏககாலத்தில் திருத்துவது கஷ்டமென்றும் யோசித்து, நகரத்திற் குள்ளிருக்கிற மாதர்கள் அப்படி வஸ்திரந்தரிக்கவேண்டுமென்றும் ஏற்பாடுசெய்வது உசிதமென நியாயங்களை எடுத்துக்காட்டி நாகரீகத்தை மெல்லமெல்ல நுழைக்க முயலுவதாகக்கேள்வி. அப்படி முயலுவது உண்மையாயின், எவ்வெவராலும் எத்தேசத்தாராலும் புகழ்பெறத்தக்கதே. ஆயினும், பழமைபாராட்டுவதே அபிமானமென்று விருதுக்கொடிநாட்டுகிற அபிமானிகள் யாவரும் அந்த மஹாராஜா அவர்களை நிந்திப்பார்கள் போலும்.

இப்படிப்பட்ட அபிமானிகள், சேலஞ்ஜில்லாவில் அன்னதானப்பட்டிக்குச் சமிபத்திலுள்ள தேவதைக்குத் தமக்கு இன்னகாரியம் சித்தியானால் இத்தனை செருப்படியும் இத்தனை துடைப்பக்கட்டையடியும் பெற்றுக்கொள்ளுகிறோமென்றும், பிள்ளைபிறந்தால் இத்தனை அயல்புருஷர்களோடுசுகிக்கிறோமென்றும் பிரார்த்தனைசெய்துக்கொள்ளப்படுகிறதாகக்கேள்வியுற்றும் பிரார்த்தனைகள்பழயபடி நடந்தேறிவரவேண்டியவைதாமென்று ஒப்புக்கொள்ளவேண்டியதுதானல்லவா? இவர்களுடைய கருத்தின்படி ஜாதிஅபிமானமென்பது அந்தந்த வகுப்பாரும் தத்தம் ஜாதியை உயர்வாகச்சொல்லிக் கொள்ளவேண்டியதுதானே. அப்படியே சொல்லிக் கொள்ளுகிறார்களல்லவா? ஒவ்வொரு வகுப்பாரும் தாம்தாமே உயர்வினரென்றால் தாழ்ந்தவர்கள் யார்? இக்கேள்விக்கு அவனவன் ஜாதிக்கு அவனவன் உயர்ந்தவனென்கிறார்கள். இதனாலும் அவனவன் திருஷ்டிக்கு மற்றவன் தாழ்ந்தவனாகிறான். ஒருவகுப்பாருக்குள்ளும் ஒவ்வொரு குடும்பத்தார் தம்மோடு நெருங்கக்கலப்புற்றாரை மாத்திரம் சேர்த்துக் கொண்டு தம்மைத்தாமே புகழ்ந்துக்கொண்டு, மறுகுடும்பத்தாருக்குச்சொத்தை சொள்ளையெதுவாவது சொல்லிக்கொண்டு இகழுகிறார்கள். இது ஜாதியபிமானமோ மற்றென்ன அபிமானமோ? என்ன ஒருமையோ? சிலர் தாங்கள் இன்ன மகாரிஷிகோத்திரமென்றும், சிலர் தாங்கள் அக்கினியிற் பிறந்தவர்களென்றும், சிலர் தாங்கள் அக்கினி குண்டத்திற் குதித்தெழுந்தவர்களென்றும், இவ்வாறுபல பலகற்பனாவாதாரங்களைச்சொல்லிக்கொண்டு பெருமை பாராட்டுகிறார்களேயன்றி, அதை எதினாலும் ரூபிப்பவர்களைக்காணோம். பிர்மாவினுடைய முகத்திலும் மார்பிலும் தொடையிலும்பாதத்திலும் [illegible] பிறந்தவர்களாக [illegible] ளாகிய (முறையே) பிரம்ம, க்ஷத்திரிய, வைசிய, சூத்திர [illegible]ன்னும் ஒவ்வொரு பிரிவினுள்ளும் எத்தனையோ உட்பிரிவுகளுண்டாகி, ஒவ்வொன்றிற்கு மற்றொவ்வொன்றினிடத்திலுண்டாயிருக்கும் க்ஷாத்திரங்களையும் மாற்சலியங்களையும் யாவரும் அறிந்தேயிருக்கின்றனர். இந்தச் சிறுசிறு வகுப்புகளின் போராட்டம் இப்படியேயிருக்க, மேற்கண்ட நான்கு பெரும்பிரிவுகளாயினும் சரியாயிருக்கின்றனவா பார்ப்போம்.

இந்து வேதங்களும் இந்து மதமும் இந்த இந்துஸ்தானத்[illegible]ற்கே உரியவை, ஆதலால் இந்துக்களுக்குரிய தேவனாகிய பிர்மாவினிடமாய்ப் பிறந்தவர்கள் இந்துஸ்தானத்திலேதானே பிறந்திருக்க வேண்டும். பிராமணர்களாகிய ஆசாரியர்கள் அன்னியதேசத்திலிருந்துவந்தார்களெனத்தெரியவருகின்றது. ஆகவே மேற்படி பிறப்புக்கு ருஜுவெப்படி? இது இருக்கட்டும்; பூர்வத்திலிருந்த சூரிய வம்சமும் சந்திர வம்சமும் அற்றுப்போனதோடு க்ஷத்திரிய வம்சம் அவிந்துபோயிற்றென்றும், வைசிய குலம் நசித்து போயிற்றென்றும், சிலர் சொல்லுகிறார்கள். ஆயினும், சில வருஷங்களுக்கு முன்னே முனிசிபாலிட்டியில் ஜனசங்கியை எடுத்தபோது வேளாளர்கள் சூத்திர குலத்தில் சேர்க்கப்பட்டார்களென்பதைப்பற்றி பெரிய சபைசேர்ந்து ஆட்சேபனைகள் செய்யப்பட்டன. வைசியர்களின்னாரெனத் தெளிவபடாமையால், ஒவ்வொரு சில்லறை வகுப்பாரும் நாங்கள் வைசியர்கள் நாங்கள் வைசியர்களென எழும்பினார்கள், இது என்ன அபிமானம்? சரியை கிரியை முதல் மெய்ஞ்ஞானநான்கும் அரும்புமலர் காய்கனிபோலன்றோ பராபரமே. சரியை - கிரியை - யோகம் - ஞானம் என்னும் நான்கும் வேதசம்மதமானவைகளே. வேதத்தின் அந்தமாகிய வேதாந்தமே ஞானம். வேதாந்தமானது மேற்படி நான்கு வருணபேதங்களும் கற்பனையென்று முறையிடுமானால், அந்தவருணபேத உற்பத்தியைச் சொல்லுகிற வேதபாகம் பொய்யாய் விடுகிறதே.

இந்த சித்தாந்தங்களை அனுசரித்தும், சூத்திரரும் வேதங்க
ளோதிவேதியராஞர்களென்கிற சரித்திரத்தை அநுசரித்தும்,
பறையனொன்றும் பஞ்சமஜாதியென்றும் பிறரால்சொல்லப்ப
ட்டவர்கள், பிரமக்கியானமடைகிறவன்பிராமணனும்,செட்டு
செய்கிறவன்செட்டியும்,வேளாண்மைக்குரியவன்வேளாளனு
ம், படைக்குத் தலைவனு யிருப்பவன் நாயகனுமானுற்போல
பறையடித்ததினுல் பறையனெனப்பெயர் பூண்டோமேயல்
லது வேறெதினுல் குறைந்த ஜாதியாரானேம்? அறிவின்
மையாலும் ஏழ்மையாலும் குறைந்தவர்களா யிருந்தோம்.
இப்போது இந்தகுறைவில் இதர வகுப்பாருள் சில
ராயிருப்பதுபோல எங்களில் பலராயிருக்கிறோம். எங்கள்
ஏழ்மை நிலைக்குப் பூர்வீக அரசும் சத்துருவாயிருந்தது. நாங்
கள் கஷ்டப்பிராணிகள்; உயர்ந்தவருணத்தாரைப்போலல்ல;
எங்களில்பிட்சையெடுத்து ஜீவனஞ்செய்பவர்கள் அரிது ;
எங்கள் உழைப்பினுல் எங்கள் வயிற்றையும் மற்றவர்கள்வ
யிற்றையுநிரப்பிவந்தோம்; இன்னும் நாடுகளிலே எங்களில்
பெரும்பாலார் அப்படியே செய்துவர வேண்டியிருக்கிறது.
விவேகமும் நிலமும் முதற்பணமும் குறைவினுலேதான் இ
ன்னும் அடிமைகளாக விருக்கிறோம். பிராமணர்கள் மற்ற
வருணத்தாரை அடிமையாக்கித் தங்கள் காலின் கீழ்மிதி
த்து வந்ததுபோல மற்றவர்களும் எங்களை மிதித்துவந்
தார்கள். அங்கிலேயதுரைத்தனம் பல்லாண்டு பல்லாண்டா
க வாழக்கடவது. இந்த துரைத்தனத்தினுலல்லவா நாங்
களும் மனிதராக எண்ணப்பட்டு தலைநிமிர்ந்து வருகிறோம்
இந்துக்கள் முழுமையையும் கணக்கிடுவோமாகில், இவ்வள
வுகாலஞ்சென்றும் அவர்களில் சிலர் மாத்திரந்தான் அங்
கிலேய பாஷாகியானத்தினுலும் அவர்களுடைய பழக்கத்தி
னுலும் கொஞ்சங்கொஞ்சமாய் சீர்திருந்தி வருகிறார்கள்.
அடிமைத் தளையினுல் திமிர்கொண்டு தழும்பேறி கோணி
யிருக்கிற எங்கள் கால்கள் நிமிர்ந்துவர கொஞ்சகாலஞ்செ
ல்லவே செல்லும். இப்போது ஏற்பட்டிருக்கிற சுயக்கியான
சங்கம் தினே தினே விர்த்தியாகக் கடவது; அந்தச் சங்க
த்தாரால் எங்களுக்குரிய சுதந்தரம் இன்னதென்று நாங்க
ள் தெரிந்துக்கொண்டு வருகிறோம்; எங்கள் கண்கள் திறக்
கப்பட்டன. இனி எங்கள் சுதந்தரங்களை மற்றவர்களை
ப்போலக் கையாளாது விடோம். ஒரே ஊரில் ஒரேமதஸ்த
ராயிருக்கிறவர்களுக்குள் இடங்கைவலங்கை யென்கிற வித்
தியாசத்தினுல் பே[illegible]களும் தொருக்கவும் வெவ்வேறாக
[illegible]
[illegible] பிரமாதமான கல
கங்களுண்டா[illegible] டிருந்தன. அவற்றிலும் நாங்களே
ஒருகட்சியி[illegible] முந்தித் தலைகொடுக்க வேண்டியவர்களா யி
ருந்தோம். அங்கிலேய துரைத்தனத்திலே மகாநுபாவரா
கிய எல்லியட் துரையவர்கள் காலத்தில் அவருடைய விடா
முயற்சியால் சென்னையிலே அந்தக் கட்சிபேதங்கள் உடை
பட்டு, சமரசமுண்டாகி, ஒருபேட்டையிலுள்ளார் மற்
றொருபேட்டைக்குப்போக வேண்டுமானின் சால்நடையாய்
ப்போகவே[illegible] நிர்ப்பந்தம் ஒழிந்தது. எங்களு
க்கும் [illegible]மற்றுந் தாழ்ந்தோராக எண்ணப்பட்ட தாசிகள் முத
லாயினேருக்கும் பட்டணத்திற்குள் நடந்துபோக வேண்டு
மென்கிற நிர்ப்பந்தமும் நீங்கிற்று. ஆயினும், ஒருகட்சி தா
சிகள் மறுகட்சிப் பிரபுக்களுக்கு மரியாதைசெய்யக் கூடா
தென்கிற நிர்ப்பந்தத்தினுலே, ஒருகட்சிப் பிரபுவீட்டுக் கச்சே
ரிக்கு மறுகட்சிப் பிரபுபோகும்போது பொதுமையான பி
ராமணனொருவனைக் கூட இட்டுக்கொண்டுபோகிறார். பா
டுகிறதாசி எழுந்து அந்தப்பிராமணனுக்குப் போடுகிற கும்
பிடு, கூடப்போன அந்தப் பிரபுவுக்கும் போட்ட பாவனை.
இப்படிப்பட்ட அற்ப ஆசாரங்களெல்லாம் உயர்ந்த வருண
த்தாரிடத்திலிருந்து ஒழிந்தவர்களாக நாங்களும் சீர்திரு
த்தத்தில் மெல்ல மெல்ல நகர்ந்து வருவோம்" என்றுசொ
ல்லத் தலைப்படுகிறார்கள்.

அவர்கள் அப்படிச்சொல்வது சரியானதாக ஏற்றுக்கொ
ள்ளப்படாதல்லவா? ஏனெனில், அவர்கள் 'நாங்கள் உயர்
ந்தவருணத்தவர்களுக்குத் தொண்டுபூண்டு, அவர்கள் காலா
லிட்டவேலையைக் கையாற்செய்து கொண்டு, தலையிலடித்
துக் கையிலிட்டதை வாயிற்போட்டுக்கொண்டு ஜீவிப்பதுதா
ன் எங்கள்பூர்[illegible]க குலாச்சாரதருமம்' என்று சொன்னலை
ல்லாமல், அது அவர்களுடைய ஜாதி அபிமான மாகாதே;
ஒவ்வொருவனும் தான் உயர்ந்தவருணத்திற் சேர்ந்தவனெ
ன்று சொல்ல இஷ்டங்கொள்ளுவதன்றி, ஒருவனைத்தனக்
கு மேற்பட்ட வருணத்தவனென்று சொல்வதரிது. குருக்
கள்மார்களும் ஆசாரியர்களுமா யிருக்கிற முதல்வருணத்தவ
ர்களாகிய பிராமணர்களை விதியில்லாமல் சிரேஷ்டமாகக்
கொள்ளுவதற்கும் சகியாதவர்களாய், அநேகர் பிரம்மஞியா
னமுடையவனல்லோ பிராமணன், இக்காலத்தில்பிராமண
த்துவமேது, அவர்களில்பலருக்குசாராயங்குடிக்கிறதும் மாமி
சபட்சணம் செய்கிறதுமே ஆசாரமும், இங்கிலிஷ்பாஷை
யே வேதபாராயணமுமா யிருக்கிறதென்று சொல்லி மனு
திர்ப்தி செய்துகொள்ளுகிறார்கள். இது என்ன அபிமானம்
என்ன அருமை!

(இன்னும்வரும்)

சன்மார்க்க சங்கம்.

சகல வளமும் பொருந்திய விப்பிரதகண்டத்தின் கண்
ணே ஆங்கிலேய பாஷை யபிவிருத்தியாக வாகநம் இந்துக்க
ள் பூஜாநுஷ்டான முதலிய வாசாரங்களை யெல்லாங் கருத்
தில் வையாது கட்டிச்சுருட்டித் தங்கக்கத்தில் வைத்திருக்
கு மநுபோகமறிந்து அதற்காக வநுதாபப்பட்டு அவ்விஷயத்
தில் தாமே தலையிட்டுச்சன்மார்க்க சங்கமென்ற பெயர் வா
ய்ந்த சங்கங்களைச் சிற்சிலவிடங்களிலேற்படுத்தியது போல
வே மற்றுமுள்ள விடங்களி லாங்காங்கே புதுப்பிக்கவேண்
டுமென்னுங் கருத்துகொண்டுலோகோபகாரமா யாவருக்குஞ்
சென்னை பத்திரிகையொன்றின் மூலமா யறிவித்திருப்பதை
நம்பத்திரிகையினும்பிரகடனித்தனம். அத்தகையவுபகாரமவர்
எண்ணத்திற்பட அதைப்பலருக்கும் வெளியிட அதையே
நாமுந்தொட அதனுல்தேசநுட்பமறியா மாந்தரின் அக்கியா
னங்கெட ஏதுவாயிருப்பதற்காக அவர்க்கத்தியந்த வந்தனம்
நித்தியமுந் தந்தனம்.

ஆனல் மேற்படி சங்கம் சன்மார்க்கமெனும் பெயரைச்
சூடியுளதால் அப்பெயரோ நிலைத்தோங்குதற்குச் சிற்சில த
டைகளுண்டென நமது புத்தியிற்படுமாறு வெளியிடுவோம்.
அவைவருமாறு.

முதலாவது—நம்தேயமே ஆங்கிலேயர் தேசம்போல ஒ
ரேமதமுஞ் சாதியுமுடையதன்று; ஈண்டே சைவம், வைஷ்
ணவம், கிறிஸ்தவம், மகமதியம் முதலிய மதங்களென்னுங்
காரிருளால் மறைக்கப்பட்டிருப்பதால் சிலர் வைஷ்ணவ மத
த்தைச்சார்ந்த சங்கங்கள் கூடவும், சைவர் அதைச்சார்ந்த ச
ங்கத்தை யேற்படுத்தவும் மற்ற மதங்களு மவ்வாறே தத்தமக்
[illegible]
[illegible] அங்கங்
ண்டாம். உண்டாயின் முன்னம் அல்லது இப்[illegible]
கொன்றிற் கொன்று சண்டை யிட்டு அதனுல் கடவுள்பட்
டபாடும் படுகின்றபாடும்தெரிந்திருக்குமே; அதுஒரு போக்கா
யிருந்த போதினும் இனியுண்டாகுஞ் சங்கங்கள் ஒன்றுக்கொ
ன்று முட்டிக்கொண்டால் முடிவாகக் கடவுள்பாடு அம்பல
மாய்விடும்போற் றோற்றுகின்றது தோற்றவே சங்கத்தின்
முன்னுள்ள அடைமொழியாகிய சன்மார்க்கம் என்பதற்கு
ஊறாநிவருமே வரின் என்னமார்க்கமென வெண்ணுவர் வி
வேகிகள்?

இரண்டாவது.—பாலியர்களாலும் சிறுவர்களாலும் ஏற்படு
த்தப்பட்டா லீடேறுமா "கன்றுகள்கூடிகளைபறிக்கச்சென்ற
வாறுபோல்" தாறுமாறாய்விடுமென்பதிற்சந்தேக மிராதே;
ஆகையால்இச்சங்கத்தின்தலைவர்வேதாந்தசித்தாந்த சன்மார்க்
கரும் மாணாக்கரின் நான்குவித தாரதம்மியங்களை எளிதிலு
ணரத் தக்கவரும், வடமொழியிலேனுந் தென்மொழியி லே
னும் வேதநுட்ப ஆராய்ச்சியுள்ளவரும் அநுபோகியுமாயிருப்
பதுடன் நன்னடத்தை யுடையவராயு மிருத்தல்வேண்டும்.
அன்றியும் மாணாக்கரின் பக்குவாபக்குவங்களை நோக்கி அவர
வர்க்குரிய அந்தஸ்துப்பிரகாரம் சரியை கிரியை யோகம் ஞா
னம் என்னும் நான்கு பாதத்தில் யார்யார்க்கெதெது உரித்
தோ அவரவர்க்கதனைச் சந்தேக விபரீதமற போதிக்கும்
போதனாசக்தி யுள்ளவராயு மிருத்தல் அத்தியாவசியக மாகு
ம். இன்றேல் என்னவாகுமென அவரவரே கண்டு தெளிய
லாம். தெளிவதால் மறைய பாஷாப்பியாசிகள் ஏதே
தோ சாஸ்திரங்களை யெல்லாங் கற்றுத் தேர்ந்தோமெனும்
பெயர் ஒன்றுவந்தால் சாலுமென் றிறுமாந்திருப்பதுபோய் ந
ம் வேதமும் வாசாகயிங்கர்யமாய் சிரத்தை, பக்தி, வைராக்கி
ய மென்னு மூன்றுமின்றித்தற்காலமுள்ள போலிஞானிகட்கு
அநுசரணையாய் வேதாந்த சித்தாந்த ஞானக்குஞ்சுகள் கூட்
டமதிகரித்து,

'தன்னையறியார்தலைவன்றனையறியார்
முன்னைவினையின் முடிவறியார்—பின்னர்
குருக்களென்றுபேரிட்டுக்கொள்ளுவர்களையோ
தெருக்கடனிலே சிலர்.

என்ற வெண்பாவை நிகர்த்துப் பட்டி ஞானிகளும் குட்டி ஞானிகளும் நிறைந்திடுமே. ஆதலினால், நம்முன்னோர்கள் பெயர்களெல்லாங் கெடுமே. அந்த வபசாரம் நம்மைத்தொடுமே. ஆகையால், மேற்கூறிய சங்கங்களின் ஏற்பாட்டினால் அதன் அடைவையே யிடைவிடாமற் கைப்பிடியாய்ப் பிடித்துச் சன்மார்க்கர்களாகும் வண்ணம் விசேஷப் பிரயத்தனஞ் செய்து தொடுத்ததை முடிப்பார்களானால் நற்கதிக்காளாக்கும் நன்னெறியாய்ப் பிரகாசிக்குமென்பதிற் கிஞ்சித்துமையமிரா.

மூன்றாவது-மாணுக்கரை வந்தவுடனே சங்கத்திற் சேர்த்துக் கொள்வதாற் கேடுண்டாம். ஆகையால் சிலகாலம் அவர்களைச் சோதனையில் வைக்கவேண்டும். நாளாவர்த்தியிலவர் குணுகுணங்களைக் கண்டறிந்து பின்னர் எந்த வகுப்பிற்குரியவரோ அந்த வகுப்பிற் சேர்க்கவேண்டும்.

நான்காவது-வகுப்புகள்(Classes) பிரிக்கப்பட் டிருக்கவேண்டும்.

ஐந்தாவது-வஞ்சகமாணுக்க ரநேகருள ராகையால் அன்னோர் ஆசாரியர் முன்னிலையில் மாத்திரம் பயபக்தி விசுவாசத்தோடிருக்கிறதுபோற்பகட்டிப்பின்னால் துர்க்கிருத்தியங்கள் செய்வதும், குருவை நிந்திப்பதும்பற்றி அவாள் ஜாக்கிரதையாயிருந்து அவர்களை யக்கணமே சபையைவிட் டப்புறப்படுத்தல் வேண்டும். ஏனென்றால் 'நூற்றைக்கெடுத்தது குறுணி' என்றது போல அத்தகையரால் ஏனையருங்கெட ஹேதுவுண்டாம்.

ஆறாவது-மேற்படி சபைக்கு சமரஸசன்மார்க்க சங்கமெனப்பெயரிட்டு எம்மதமும் சம்மதமாய்க்கொண்டு காரியங்களை நடத்திவருவார்களானால் நாளுக்கு நாள் நகர்ந்ததுகாணம்மானே என்றதுபோல மதாபிமானங்கள் சிறுகச் சிறுக நீங்குதற்கு ஏதுவாகும்.

இன்னன சிலவேற்பாடுகளைச் செய்து வைக்கப் பிரயத்தனஞ் செய்வீர்களாயின் ஒருவாறழகுடைத்தாம் அங்ஙனமின்றி சன்மார்க்க சங்கத்திற்குத் தலைவராய் விட்டோம். அப்பெரும் பெயரையும் பெற்றோம். வேதமெல்லாங் கற்றுவிட்டோம் என்று அகங்கரித்து ஜம்பத்திற்காக வதிகாரியாவார்களானால்,

“சாத்திரத்தைப்பொங்கிவைத்தசட்டி தனைக்கிட்டவைத்துப், பாத்திருந்தாற் [illegible]”

என்றபடி வெறுமனே சாத்திரத்தை வாசித்து அதன்படிச் சொன்னாற் சாலுமா? சாலாதே. ஆகையால்,

“சாத்திரத்தின்சார்பு தனையறிந்துநின்றுதான்
சூத்திரத்தினுள்ளே சுருக்கிலே பார்த்திருக்கக்
கோளெல்லாந்தீருங் குருவினருள்பெருகி
வாழ்கலாமென்றுமகிழ்ந்து”

என்ற செய்யுளைப்போல நடத்தி வருவோமானால் தற்காலத் துலகின் கண்ணடர்ந் திருக்கும் போலிக்குருக்களின் பிழைப்பில் மண்விழுதற்கும் அக்ஞானிகள் சுக்ஞானமடைதற்கும். காரணமாகும் அதனால் மேற்படி வஞ்சகரின் மாயத்தைவிட்டு நீங்கற்கு ஹேதுவாகும்.

“மெய்க்குருவைத்தேடு வெறித்தவெளிகாட்டும்
பொய்க்குருவைத்தேடி நீ போகாதே-மெய்க்குருகு
ஞானமனுடுங்கா னடுவெளியிலே நிற்குந்
தோணுமற்றோணுங் குறி”

அவ்வாறன்றி

“குருக்களென்றுசொல்லிக் குலாவித்திரியாதே
குருக்களளித்தகுறியறியீர் குருக்களே
எங்கேயிருந்தீ ரெவ்விடத்தே மெய்க்கொண்டீர்
அங்கேயிருந்ததறி”

இவ்வாறறிந்த குருவையடைந்து

“தியானமூலம் குரோர்மூர்த்திம்
பூஜாமூலம் குரோர்ப்பதம்
மந்த்ரமூலம் குரோர்வாக்யம்
முக்திமூல குரோர்க்ருப:”

[illegible]ன்றுஸ்தோத்ரஞ்செய்து அவரது வாக்குகளை மலையில[illegible]க வெண்ணி மனனம்பண்ணினால், பின்னர்

“[illegible]ற்றட்டாதகொம்பி லிருக்கும்பராபரத்தை
[illegible] முட்டாக்குபோட்டொருபெண் மூடினாள்-கிட்டி
[illegible]ந்துறையையுண்டுமிழ்ந்துகாட்டினனென்றனுக்கு
தியவ[illegible]வாகிவந்தகுறி”

“மெ[illegible] பாவி னிலக்கியார்த்த மடைந்து கிருதார்த்தராக வே[illegible]ரம்.

நன்மொழி.

நாம் எதினின்றுவந்தோம், மீளவும் எதில் சேர்ந்துவிடுவோமென்னும் வினா நம் ஒவ்வொருவருக்கும் அதியாவசியமானதாகவிருக்கிறது. நாம் எதினின்றுஉற்பத்தியானோமோ மீளவும் அதனிடம் ஐக்கியமாய் விடுகிறோம். எவ்வாறெனின், புல் உதிரமாகவும், உதிரஞ் சுக்கிலமாகவும், சுக்கிலம் பசுவாகவும், பசுவின் உதிரம் பாலாகவும், பால் தயிராகவும், தயிர் வெண்ணெயாகவும், வெண்ணெய்நெய்யாகவும், மாறுவதுபோல நாம் தாழ்ந்த ஜீவ ஜெந்துக்களினின்றே படிப்படியாக உயர்ந்து இம்மானிடஉருவைப்பெற்று உயர்ந்திருக்கிறோம். மூலபதார்த்தம் அந்தந்த ரூபத்தினின்று மற்றொரு ரூபத்திற்குமாறுகையிலுண்டாகும் முயற்சிக்கே அததற்கு ஒத்தமரண வேதனையாம். இம் மரணவேதனை ஸ்தாவரவர்க்கத்தில் ஓர் வகையாகவும், ஜீவப்பிராணி வர்க்கத்தில் மற்றோர்வகையாகவு மிருக்கிறது. மரண வேதனையென்பது:—ஒரு ரூபம்பெற்ற மூலபதார்த்தம் மற்றோர் ரூபத்திற்குச் செல்ல முயலும் அறிகுறியாம். மரணமென்பது உருவெடுத்த பதார்த்தம் இல்லாமற்போவதென்பதல்ல, அதன் நாமரூபஇடங்கள்மட்டும் மாறி பதார்த்தம்அழியாமல் என்றென்றுமுள்ளது. தேகத்தினுள் மனம் (mind) என்றொருதருமமிருக்கிறது. சமயவாதிகள் அது தேகத்திற்கு அன்னியமானதென்றும் தேகத்தை இல்லிடமாகக்கொண்டு அதனுள் பிரவேசித்திருக்கிறதென்றும், அதனையே ஆன்மாவென்றுங் கூறுகின்றனர். மனம் அல்லது ஆன்மா பிரத்தியேகமானதென்னின், குளோரபாரமில் (chloroform) மயங்கி இருப்பவனிடத்தும் மனம் இருக்கக் காண்கிறோமில்லையே. ஆகையால், மனமென்பது தேகத்தின் குணமேயன்றி அதற்குப் பிரத்தியேகமான வேறொருவஸ்துவல்ல, ஆகையால் பிரியமானவர்களே! இறந்தவர்களுக்[illegible]ங்கள் இயற்றவேண்டிய சடங்குகள[illegible]ன்:—இறந்தவரின் பிறப்பு குடிவாழ்க்கை முதலியவற்றைப்பற்றி எழுதிப்பிரேதக்ஷேம உற்சவகாலத்தில் வந்தவருக்கு உபன்யாசஞ்செய்து அதன்பின் கடற்கரையோரத்திலிருப்பவர்கள் அப்பிரேதத்தை கோணிப்பையினுள்ளிட்டு மச்சங்களுக்கு ஆகாரமாக நடுக்கடலில் போட்டுவிடவேண்டும். மலைக்கு அருகிலிருப்பவர்கள் மேல் மூடி யில்லாத பெட்டியினுள் பிரேதத்தைவைத்து கழுகு பருந்துகளுக்கு ஆகாரமாக மலையுச்சியில் வைத்துவிடவேண்டும். சமுத்திரமும் மலையும் ஆரண்யமும் நெருங்கி இராத இடங்களில் வசிப்பவர்கள் பிரேதத்தைப் புல் பூண்டு செடிகளுக்கு எருவாக பூமியில் க்ஷேமித்து விடவேண்டும், எங்கும் மனிதர் சஞ்சரிக்குமிடமாகவும் சாகுபடி பூமியாகவுமிருந்து மசானங் குறுகினதாக இருந்தால் அவ்விடங்களிலுள்ளோர் பிரேதங்களைத் தீமூட்டித்தகனஞ் செய்துவிடவேண்டும். மனையினின்று பிரேதங்களைச்சுடலைக்கு யாதொரு ஆரவாரமுமின்றி கொண்டுபோகவேண்டும். மேற்கண்ட உபன்யாசத்திற்கே பிரேதக்ஷேம உற்சவமென்னப்படும். பிராமணர்மட்டுமல்ல பூலோகத்திலுள்ள சமஸ்த சமயவாதிகளும் சாச்சடங்கால் தேகத்தின் குணமாகிய ஆன்மா [illegible]வென்பதற்கு ம[illegible]லாபலன்கள் கிடைக்குமென் [illegible] அவ்வுற்சவத்தை மிகு மேம்பாட்டுடன் கொண்டா[illegible]கின்றனர். அச்சடங்குகளனைத்தும் அறிவீனருக்குரிய பயனற்ற கோட்பாடுடையதென்பதில் எவ்வளவும் ஐயமில்லை. க்ஷேமிக்கப்பட்ட மாந்தர் எங்கு சொல்லுகிறார்களெனின், புல், பூண்டு, மரங்களாகவும் காய்கனிகளாகவு மாறி, ஆடுமாடுகளுக்கும், ஆகாயத்துப் பறவைகளுக்கும் ஆகாரமாகின்றனர்.

இத்தேசத்தவர்கள் கலியாணங் கருமாந்திரம்முதலிய கிரியைகள் பிராமணரைக்கொண்டே இயற்றப்படவேண்டுமெனவும், பிராமணரை யொழித்து செய்வது செல்லமாட்டாதெனவுங் கூறுகின்றனர். பிராமணர் இத்தேசத்திலன்றி மற்றெந்த தேசத்திலும் றீவிலுமில்லையே. ஆரிய வர்த்தமென்னும் இக்கீழ்கண்டத்திலன்றி வேறெந்த தேசத்திற்காயினும் பிராமணர் செல்லின் அவர்கள் ஜாதிபிரஷ்டராகின்றனர். ஜாதிபிரஷ்டரைக் கொண்டு கலியாணம்முதலிய கிரியாதிகளை இயற்றுவிக்கின் அது நியாயமானதாக அங்கீகரிக்கப்படமாட்டாதாம். அங்கிலேய துரைத்தனத்தின் ஆளுகையிலிருக்கும் போர்ட்டுப்ளேயர், மொரிஷியஸ், ஏடன், ரங்கூன், இவற்றில் அநேக இந்துக்கள் குடியேறித் தங்கள் குலாசார மதாசாரங்களினின்று சிறிதும் வழுவாமல் அவைகளையே பின்பற்றி அவ்விடங்களில்வசிக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்கள் குலாசார மதாசாரங்கள் பிரகாரம் ஸ்ரார்த்தமுதலிய கிரியைகள் பிராமணரைக்கொண்டு செய்விக்கப்படவேண்டுமே. பிராமணரைக்கொண்டு இயற்றுவிக்க அவ்விடங்களில் பிராமணரில்லையே. பிராமணர் அவ்விடங்களில் குடியேறியிருக்கின் அவர்கள் ஜாதிபிரஷ்டராக அங்கீகரிக்கப்படவேண்டுமே. ஜாதிபிரஷ்டரைக் கொண்டு இயற்றுவிக்கும் சடங்கு நியாயமானதாக அங்கீகரிக்கப் படமாட்டாது. ஆகையால் இவ்விடங்களில் இந்துக்கள் பிராமணரில்லாமலே விவாகமுதலிய கிரியாதிகளை இயற்றுகின்றனர். அவ்வாறே நீங்களும் விவாகமுதலியவற்றை ஏன் பிராமணரைத் தருவிக்காமல் இயற்றலாகாது. இத்தேசத்தினின்று இதரதேசத்திற்குச்செல்லுபவர்கள் ஜாதிபிரஷ்டராகின்றனரெனின், இராணுவத்தில் சேர்ந்திருக்கும் அநேகமாயிரம் இந்துமத யுத்தவீரர்கள் ஈஜிப்டு, மால்டா, ஆப்கானிஸ்தானம், அபிஸீனியா, பர்மா, சீனு இவ்விடங்களுக்குச் சென்று வந்திருக்கின்றனர். அவ்வளவுபேயரையும் ஏன் ஜாதியினின்று ஒதுக்காதிருக்கிறீர்கள். ஒருவர் இருவர்ம [illegible] அவர்களை எளிதில் நிக்கிரகித்துவிடலாமென்றெண்ணி ஒதுக்கிவிடுகிறீர்கள். இதென்ன நியாயம்?

M. MASILAMONI.

முத்தியாலுப்பேட்டையைப்பற்றி முனிஸிபால்டி கவனிப்பு.

சென்னை முனிசிபாலிடிக்கு நான் நீ எனப் போட்டிபோட்டுக் கமஷினரான மெம்பர்கள் இப்போது மூலைவீட்டிலுறங்குகிறார்கள். மீட்டிங்கில் சரியாய் ஆஜராவதில்லை. வீதிகளில் சென்று பார்வையிடுவதில்லை. வீதிகளில் குப்பை சரியாய் எடுப்பதில்லை. சாக்கடை தள்ளுகிறவன் இஷ்டமிருந்தால் தள்ளுகிறான். இல்லாவிடில் கொஞ்ச நஞ்சம் செத்தை எடுத்துவிட்டுப்போகிறான். சாக்கடை தள்ளின பிறகு குழாய் நீர் விட வேண்டுவது ஏற்பாடு, நீர்விடுகிறவன் சாக்கடைதள்ளியாயிற்றா எனப்பாராது தன் வேலையைத் தான் செய்துமுடிக்க எண்ணிக் குழாய் யந்திரத்தைத் திருப்பிவிட்டுப் போகிறான், மீண்டும்வந்து யந்திரத்தைத் திருப்பும் சமயத்தில் அல்லது அதற்குச் சிறிது நேரம் முசி சாக்கடை தள்ளுகிறவன் வந்து சாக்கடைதள்ளுகிறான். இவ்[illegible]றைக்கேட்பார் யார்? ஓவர்சீயர் தரிசனமும் கஞ்சி வரதராஜர் கருடோற்சவதரிசனமும் ஒன்றாகவிருக்கிறது. ஓவர்சீயர் இன்னாரெனத் தெருவார்க்குத் தெரிவதில்லை. ஒரு நாளாவது தெருவில் நுழைந்து வேலைக்கார் தப்பைக்கண்டு பிடித்துக் கண்டித்தால்இவர் ஓவர்சீயரென அறிவார்கள். ஓவர்சீயர்தான் வரதராஜராயிருக்கின்றனரோ எங்ஙனம் தமது வேலையைச் செய்யப்போகிறார்? ஓவர்சீயருக்குமேல் பைதீசாகக் கமிஷனர் புறப்பட்டால் அச்சமிருக்கும். இது பேருக்கு இங்கிலீஷ் துரைத்தனமும் நடவடிக்கைக்கு நவாப்துரைத்தனமுமாயிருக்கிறது. ஓவர்சீயர் தமது வேலையைச் சரியாய்ச் செய்யாமல் ஆபீசுக்கு மாத்திரம் போக்குவருத்தாயிருந்து "முப்பது நாளே போடி பூவிராகனே வாடி" என்னும் பழமொழிக்கிணங்க மாதம்போனவுடன் பணத்தை அடித்துக்கொண்டுபோகிறார். ஒரு வீதியிலுள்ள வோடர் ஒருவர் ஓவர்சீயர் வீதியில் வருவதில்லையென்று முனிஸிபாலிடிக்கு எழுதினால் அவ்வோவர்சீயர் அவ்வோடரிடம் வந்து 'நான் வந்ததற்குச் சாக்ஷிகொடுக்கட்டுமா வரவில்லை என்பதை ருசுப்படுத்துவீரா' என்றாராம். அவ்வோவர்சீயருக்குச் சாக்ஷி வெகு துர்லபமோ பொய்சாக்ஷிக்குக்கருப்போ நபர் ஒன்றிற்குக் கால் ரூபாய் தரின் நான் நீயென முந்துவரே, இவர் தப்புசாக்ஷியைக் கொண்டு வந்தால் வோடர் சும்மாவிடுவரோ, அதோகதியாக்கிவிடாரோ. முத்தியாலுப்பேட்டை இந்து தேசாபிமானசபையார் வீதி சுத்தமாயில்லையென்றும், இதைப்பற்றிச் சொல்ல ஓவர்சீயர் நேரிடுவதில்லையென்றும், பிரஸிடெண்டு அவர்களுக்கு லிகிதமூலமாய்த் தெரிவிக்கவேண்டுமென்றும் சில தினங்களின் முன்னர் பேசினார்களாம். பரோபகாரமுள்ள ஓ சபையாரே இது நல்லவிஷயந்தான் அவசியம் எழுதுங்கள் மறந்து போகாதீர்கள்.

பொது நன்மை விரும்பி.

வியயவருஷத்திய

ரிப்பன் பாக்கெட் பஞ்சாங்கம்.

இவ்விந்துதேசத்து இராஜப் பிரதிநிதியாயிருந்து பல நன்மைகளைச்செய்தும்செய்துகொண்டும் சற்குணசீலராய் பிரகாசிக்கும் லார்டுரிப்பன் பிரபு அவர்கள்ஞாபகக்குறியாக ஓர் பாக்கெட்பஞ்சாங்கம் பார்த்திபவருஷத்தில் பிரசுரஞ்செய்தோம். அவ்வருஷத்தில் எமது அச்சுயந்திரசாலை நூதன[illegible]மாபிக்கப்பட்டபடியாலும் வருஷப்பிறப்பிற்குள் வெளியிடவேண்டுமென்று துரிதப்பட்டதினாலும் நாங்கள் விலைக்குவாங்கியிருந்த பழைய பாஸ்டர் பாக்கெட்டஞ்சாங்கத்திலிருந்தபிழைகள் முழுதையும் திருத்துவதற்கும், நாங்கள் புதிதாய் அப்பஞ்சாங்கத்தோடு சேர்க்க உத்தேசித்திருந்த லோகோபகாரமான அநேகவிஷயங்களைச் சேர்ப்பதற்கும் கூடாமையாய்க் காலதாமதப்பட்டுவிட்டது. இவ்வியயவருஷத்திய பஞ்சாங்கத்தில் அத்தகையபிழைகள் இல்லாமல் திருத்தியும் அக்குறைவுபாடுகளைப் பூர்த்திசெய்தும் உயர்ந்தகாகிதத்தில் அழகான பைண்டுசெய்து மிகு உன்னதமான சீமைப்பென்சலுடனும் ரிப்பன்பிரபுவின் சாயாபடத்துடனும் பங்குனிமாசம்முதலில் (அதாவது ஏப்ரல் மு- 15உ-திக்குள்) வெளியிடப்போகிறோம்.

இப்பஞ்சாங்கம் தஞ்சாவூரைச்சார்ந்த திருவாதியில் வான சாஸ்திரத்தில் மிகத்தேர்ச்சிபெற்று விளங்கும் பிரம்மஸ்ரீ சுந்தரேஸ்வர ஸ்ரோதிகளால் கணிக்கப்பட்டது. ரிப்பன் பிரபுவைப்போல் விளங்கும் இப்பஞ்சாங்கம் தேசாபிமானமும் நன்றியறிதலுமுடைய சுதேசநண்பர் ஒவ்வொருவர்கையிலும் அதியாவசியமாக இருத்தல்வேண்டும்.

வேண்டியவர்கள் அடியிற்கையொப்பமிட்ட என்னிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

புத்தகம் 1-க்கு அணா—6
,, 10-க்கு ஒன்றும்
,, 25-க்கு மூன்றும்
,, 50-க்கு ஏழும்
,, 100-க்கு பதினைந்தும் இனமாகக்கொடுக்கப்படும்.
புத்தகம் 1-க்கு தபாற்செலவு அணா 1-அனுப்பவேண்டியது.

இங்ஙனம்.

கு. சடையாண்டி செட்டி.
மானேஜர். ரிப்பன் பிரஸ்.

ALL COMMUNICATIONS MUST BE ADDRESSED
P. Munisawmy Naiker, M
307 LINGHI CHETTY
Madras.